



## Comment cela fonctionne-t-il ?

### Construire sa formation

Chaque année académique, le C.E.S.P. propose un ensemble de **modules capitalisables**, dont vous trouverez le descriptif détaillé sur le site.

Deux formules s'offrent alors à vous :

- suivre une formation en « **élève libre** »;
- suivre une formation en « **élève régulier** » ce qui implique une présence régulière ainsi que la production d'un travail écrit en fin de chaque module;

Vous faites votre choix en fonction

- de vos disponibilités
- de vos goûts et priorités du moment;
- de vos perspectives de projet professionnel;
- d'un équilibre à respecter dans les sujets abordés : formation pédagogique, organisationnelle, relationnelle, communicationnelle réflexive... Chaque domaine méritant d'être visité !

### Spécificité de la formation offerte au C.E.S.P.

Le C.E.S.P. veut donner à des personnes engagées dans leur profession l'occasion de se rencontrer et d'échanger, afin qu'elles puissent, en équipe, actualiser et enrichir leur formation initiale.

*Le contexte du CESP est différent de celui de l'université, d'une Haute Ecole, d'un Master ou de la Focef.*

*Sa spécificité est de construire progressivement un réseau d'enseignants désireux de développer leurs compétences professionnelles dans le cadre d'une formation volontaire et ce, en apprenant par ses pratiques ainsi que de ses pratiques.*



## Concrètement ?

### Durée ?

Chaque module est crédité de **20h- 30h ou 40h** :  
Un temps important de présence en classe, avec le formateur / la formatrice + 2 h de travail individuel de production.

### Où ?

**A la Maison Diocésaine de l'Enseignement, chaussée de Binche, 151- 7000 Mons. 2ème étage**  
Le bâtiment se situe sur le campus de l'UCL Mons, en face des grands auditoriums.

### Quand ?

Les modules se donnent le **mercredi** de 14h à 18h et le **samedi** de 9h à 13h ou de 9h à 16h, de septembre à mi-juin

### Coût ?

Les frais sont de

- **25€** : par module de 30h,
- **90€** : somme forfaitaire pour les élèves réguliers, couvrant l'ensemble du programme suivi durant une année, à partir du 4ème module.

### S'inscrire

Pour obtenir plus de détails sur les formations, rendez-vous sur le site du CESP

[www.cesph.be](http://www.cesph.be)

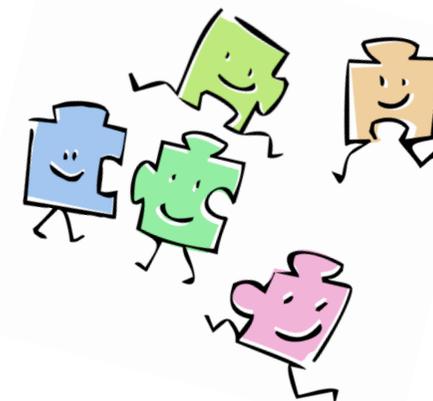
**INSCRIPTIONS A PARTIR DU 1er juillet 2024**

**Sur l'onglet « Inscription » du site vous aurez accès au formulaire en ligne à compléter.**

*Se Former pour Performer*

# C.E.S.P.

*Centre d'Études Supérieures  
de Pédagogie du Diocèse de Tournai*



**Ensemble, on éduque mieux !..**

# 2023-2024

Maison diocésaine de l'Enseignement  
Chaussée de Binche, 151 - 7000 MONS  
[www.cesph.be](http://www.cesph.be) - courriel: [cesph.hainaut@gmail.com](mailto:cesph.hainaut@gmail.com)

Vous êtes un enseignant, jeune ou expérimenté, un directeur ou en projet de le devenir ?  
 Vous travaillez dans une école fondamentale libre ou officielle ?  
 Vous souhaitez échanger et analyser vos pratiques ?  
 Vous recherchez un perfectionnement, des réponses à vos questions pédagogiques ?

# LE C.E.S.P.

**Centre d'Etudes Supérieures  
 de Pédagogie**  
*vous propose*  
**un parcours de formation  
 adapté à vos besoins  
 et à vos disponibilités.**

La formation est reconnue par la F.W.B. et peut déboucher sur deux titres :

- **le Certificat d'Ecole supérieure de pédagogie (360 heures soit 10 à 12 modules)**
- **le Diplôme d'Ecole supérieure de pédagogie (540 heures soit environ 18 modules et un T.F.E.)**

Les modules proposés sont animés par des formateurs - acteurs de terrain qui ont développé une expertise thématique, dans la recherche et en formation d'adultes : enseignants, directions, conseillers pédagogiques, professeurs des hautes écoles, responsables PMS, ...

Avec l'appui de  
 la Fédération Wallonie-Bruxelles



Modules proposés en 2023-2024
<b>1. Chantier d'écriture réflexive : « Stimuler le vocabulaire » 40 heures</b>
<b>2. Elaborer une conception cohérente de l'apprentissage à la lumière des neurosciences 30 heures</b>
<b>3. L'évaluation au service de l'apprentissage 30 heures</b>
<b>4. Gérer les émotions, un levier pour la relation et les apprentissages. 30 heures</b>
<b>5. S'affirmer et collaborer en milieu professionnel : ni hérisson ni paillason 30 heures</b>
<b>6. Des stratégies de lecture dès la maternelle ET jusqu'en P6 30 heures</b>
<b>7. 1 parle—24 écoutent: Développer les compétences d'oralisation et d'écoute chez nos élèves 20 heures</b>
<b>8. Différencier : concrètement, dans ma classe, qu'est-ce que je fais ? 40 heures</b>
<b>9. Mémorisation : Si on lui donnait sa place afin de favoriser la réussite des élèves 30 heures</b>
<b>10. Ecole du dehors 40 heures</b>
<b>11. L'enseignement explicite des comportements 30 heures</b>
<b>12. Le numérique, un atout dans les apprentissages 30 heures</b>
<b>13. Motiver les élèves: agir sur le contexte pour développer la motivation 30 heures</b>
<b>14. Accompagnement du PORTFOLIO de développement professionnel 20 heures</b>

Formateur (s)
<b>Lucrèce BARSZEZ</b>
<b>Marylène BOLLE Joseph STORDEUR</b>
<b>Yves KHORDOC</b>
<b>Anne-Lise GONCALVES</b>
<b>Virginie PLANCKE</b>
<b>André WAUTERS</b>
<b>Benoît BLONDEAU</b>
<b>Stéphane DUVIVIER Jérôme DAGNICOURT</b>
<b>Anne-Lise GONCALVES</b>
<b>Formateurs du CRIE d</b>
<b>Julie DAGNELY</b>
<b>Romain ASCARIDE</b>
<b>Stéphane DUVIVIER</b>
<b>Dominique BUFFIN + autres intervenants possibles</b>